**Етапи**

Реформа розрахована на десятиріччя, перших 12-класників буде випущено 2029 року. До того часу зміни впроваджуватимуться поступово. Зараз уже оновлено програми і методичні рекомендації для початкової школи, за якими вчитимуться з 1 вересня 2016 року. Загалом реформні зміни передбачено поділити на наступні етапи.

**Перша фаза (2016-2018 рр.)**

* Перегляд навчальних планів і програм з метою розвантаження та запровадження компетентнісного та антидискримінаційного підходу в початковій школі.
* Пілотний етап створення опорних шкіл базового рівня у сільській місцевості. Має бути утворено 100– 150 шкіл і відпрацьовано взаємодію із громадами та початковими школами.
* Прийняття нового Закону України «Про освіту».
* Розроблення плану дій із запровадження Нової української школи.
* Розроблення і затвердження стандартів початкової освіти на компетентнісній основі.
* Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.
* Школа творення підручників нового покоління. Навчання авторів. Підготовка експертів.
* Формування національної е-платформи електронних курсів та підручників.
* Дебюрократизація школи. Спрощення документообігу. Визнання електронних форм документів.
* Розроблення нового Закону «Про загальну середню освіту».
* Створення системи освітньої статистики і освітньої аналітики.
* Участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018.
* Початок формування системи забезпечення якості освіти на заміну системі контролю (інспектування) освіти.
* Забезпечення різноманітності форм здобуття початкової освіти.
* Початок роботи початкової школи за новими освітніми стандартами на компетентнісній основі (передбачено проектом Закону України «Про освіту») – 2018 рік.

**Друга фаза (2019-2022 рр.)**

* Розроблення і затвердження стандартів базової середньої освіти на компетентнісній основі – 2019 рік.
* Формування нової системи підвищення кваліфікації вчителів і керівників закладів освіти.
* Інвентаризація мережі шкіл та закладів професійної освіти для проектування мережі закладів ІІІ-рівня (профільної школи).
* Забезпечення якісного вивчення іноземних мов у старшій школі відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна-2020».
* Формування мережі опорних шкіл базового рівня.
* Створення професійних стандартів педагогічної діяльності у початковій та середній школах.
* Створення мережі установ незалежної сертифікації вчителів.
* Створення регіональних органів забезпечення якості освіти.
* Формування систем внутрішнього забезпечення якості освіти у школах – 2022 рік.
* Створення системи незалежного оцінювання результатів навчання за курс базової школи.
* Початок роботи базової школи за новими освітніми стандартами на компетентнісній основі (передбачено проектом Закону України «Про освіту») – 2022 рік.

**Третя фаза (2023-2029 рр.)**

* Розроблення і затвердження стандартів профільної середньої освіти на компетентнісній основі – 2023 рік.
* Формування мережі закладів ІІІ рівня (профільної школи) – не пізніше 2025 року.
* Створення системи незалежного оцінювання професійних кваліфікацій випускників професійного профілю старшої школи.
* Початок роботи профільної школи за новими освітніми стандартами на компетентнісній основі (передбачено проектом Закону України «Про освіту») – не пізніше 2027 року. На цій основі створення передумов для скорочення тривалості (навантаження) бакалаврських програм вищої освіти в середньому на 45 кредитів.
* Перший дванадцятий клас Нової школи – не пізніше 2029 року.