

# ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

## ОРГАНІЗАЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ



**Наталія КАСЕНКО,**  
завідувач методичного кабінету  
відділу освіти, молоді та спорту  
Новоукраїнської райдержадміністрації,  
Кіровоградська обл.



**Тетяна СТРАТОНОВА,**  
методист методичного кабінету  
відділу освіти, молоді та спорту  
Новоукраїнської райдержадміністрації,  
Кіровоградська обл.

Підтримка та розвиток обдарованості є одним із пріоритетних напрямів сучасної освіти. Талановиті діти — це той ресурс, з якого створюється інтелектуальна та творча еліта країни. Щоб це потенційне національне багатство зберегти й примножити, необхідно вчасно помітити таких дітей, підтримувати їхній розвиток.

## Обдаровані учні як пріоритет методичної служби

Одним із пріоритетних завдань сучасної школи є пошук обдарованих дітей, їх підтримка, мотивація та забезпечення всебічного розвитку. Проблема обдарованості, творчості, інтелекту виходить на передній план в освітній політиці, визначаючи пошук, навчання й виховання обдарованих дітей та молоді, стимулювання творчої праці, захист талантів. Система освіти має забезпечити всі умови для всебічного розкриття потенціалу обдарованої особистості, створити такі можливості, щоб учень міг стати суб'єктом самовиховання, самоосвіти, саморозвитку. Нові умови вимагають нового вчителя, здатного успішно вести пошук, розвиток та реалізацію творчих обдарувань підростаючого покоління.

Реалізуючи означену проблему, методичний кабінет відділу освіти Новоукраїнської райдержадміністрації своїми основними завданнями вважає створення ситуації зацікавленості всіх колективів навчальних закладів району у всебічному розвитку талантів, пошуку, виявленні, розвитку та підтримці обдарованих дітей, спрямування педагогічного процесу на вибір таких форм, змісту, методів, засобів навчання та виховання, за яких розвиватиметься творча особистість.

### **Готуємо педагогів до роботи з обдарованими дітьми**

Результатом цілеспрямованої роботи є підготовка високопрофесійних педагогів, які володіють сучасними методиками та технологіями навчання й виховання, методами діагностики якості освіти, тобто здатних до всебічного аналізу власної педагогічної діяльності, об'єктивної оцінки досягнень у розвитку учнів.

Як відомо, творчі здібності особистості розкриваються та формуються в активній творчій діяльності.

З метою якісної підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями методичний кабінет відділу освіти розробив оптимальну структуру методичної роботи, яка включає:

- семінари-практикуми для вчителів-предметників;
- авторські семінари вчителя української мови та літератури Л.В. Білявської, яка працює з обдарованою молоддю;
- майстер-клас О.В. Каєнка (Новоукраїнська гімназія №7) для вчителів-словесників із розвитку творчих здібностей та обдарувань школярів;
- семінари-практикуми з проблеми «Підготовка учнів до розв'язання складних задач» (керівник — учитель хімії Новоукраїнської ЗОШ № 4 С.М. Соколенко);
- семінари заступників директорів з виховної роботи з проблеми «Особистісно зорієнтований розвиток обдарованої дитини»;
- семінари-практикуми для керівників гуртків позашкільних закладів «Розвиток творчих здібностей дітей засобами позашкільної освіти»;
- семінари заступників директорів з навчально-виховної роботи з проблем:

*«Організація методичної роботи для розвитку творчих здібностей вчителів та учнів»;*

*«Рівний доступ до якісної освіти. Створення системи роботи з обдарованими дітьми»;*

- фестивалі методичних ідей вчителів, які атестуються на вищу категорію та претендують на присвоєння звання «учитель-методист», з проблем «Педагогічний супровід обдарованих дітей», «Методи активізації творчої діяльності учнів».

*План проведення фестивалю методичних ідей «Педагогічний супровід обдарованої дитини» наведено на компакт-диску*

Педагоги, які працюють у системі роботи з обдарованими учнями, маючи у своєму професійному доробку успішні напрацювання, щедро діляться ними з колегами. У рамках методичних заходів презентовані творчі лабораторії вчителів Н.Г. Мамалиги (Новоукраїнська ЗОШ № 6), О.Є. Нігай, О.В. Бандюк (Новоукраїнська гімназія № 7), Л.М. Ворони (Новоукраїнська ЗОШ № 3), Л.В. Гальченко, А.Ф. Дигас (Новоукраїнська ЗОШ № 6). На високому науково-методичному рівні проведений круглий стіл «Поговоримо про обдарованість» за участю вчителів району, дітей, громадськості, представників адміністрації. Досвід кращих учителів постійно висвітлюємо на сторінках районної газети «Новоукраїнські новини» та обласного видання «Освітнє слово». Широкої популярності серед педагогів району набули методичні рекомендації О.В. Каєнка<sup>1</sup> та Л.В. Білявської з питань роботи з обдарованими дітьми.

<sup>1</sup> Детальніше читайте в статті Олександра Каєнка «Вивчення перекладного ліричного твору в школі», с.79 – 82.



Див. додаток 1



Див. додаток 2

### **Створюємо умови, підтримуємо обдарування, розвиваємо таланти**

Важливу роль у підтримці інтелектуально здібної дитини, здатної до наукової творчості, відіграє наукове учнівське товариство «Тандем», яке сприяє розширенню світогляду учнівської молоді, розвитку інтелекту, пізнавальної діяльності та творчих здібностей, залученню до науково-дослідницької діяльності, самовизначенню в майбутній професії.

З метою піднесення престижу обдарованих дітей, пошуку та заохочення талановитих, здібних випускників загальноосвітніх шкіл уже більше 10-ти років проводиться районний конкурс «Випускник року».

*Положення про проведення районного конкурсу «Випускник року» наведено на компакт-диску*



Див. додаток 3

Популяризації інтелектуальних форм дозвілля та розвитку учнівської молоді, реалізації творчого потенціалу школярів сприяє інтелектуальне багатоборство «Мудра сова», учасники якого є переможцями обласних чемпіонатів інтелектуальних ігор.

Своєрідним підсумком навчального року є свято обдарованої дитини.

Стало традицією проводити районний зліт обдарованих дітей на базі санаторію «Гусарське урочище». Протягом двох днів переможці олімпіад, конкурсів, змагань мають змогу не тільки відпочити, а й зустрітися з керівництвом району, взяти участь у роботі творчих лабораторій, тренінгах, презентувати власні проекти.

Обдарованим дітям необхідний високий ступінь свободи у виборі видів занять не лише в школі, а й поза нею. Це добре розуміють працівники Новоукраїнського центру дитячої та юнацької творчості (ЦДЮТ). Головна мета закладу — виявлення художніх, музичних, артистичних, інтелектуальних здібностей дитини, їх розвиток і вдосконалення.

З метою забезпечення єдиних вимог у програмно-методичному аспекті позашкільної діяльності школярів та на виконання відповідного розпорядження голови Новоукраїнської районної державної адміністрації реорганізовано позашкільну освіту шляхом передавання ЦДЮТ годин, що були відведені на позакласну гурткову роботу в загальноосвітніх школах. Таким чином, 62 % дітей району навчаються в гуртках і секціях Центру.

Вихованці ЦДЮТ — переможці та лауреати багатьох обласних, всеукраїнських конкурсів, змагань та чемпіонатів, а саме: «Парки — легені міст і сіл», «Україна вишивана», користувачів ПК, «Джміль і бджілка», «В об'єктиві натураліста», «Парад квітів біля школи», «Свій голос віддаю на захист природи», «Голодомор 1932–1933 рр.», «Історія міст і сіл України», туристичних змагань.

Якою б дитина не була талановитою, якими б не були її здібності, навички й досягнення, без активної підтримки дорослих та матеріального заохочення вона не досягне вагомих результатів. Саме тому в кінці навчального року переможці обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів, змагань отримують стипендії районної державної адміністрації та районної ради. Відділом освіти заснована премія, що є матеріальним стимулюванням педагогів, які під-

готували переможців всеукраїнських олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів.

*Положення про преміювання вчителів, які підготували переможців обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів наведено на компакт-диску*



Див. додаток 4

Цілеспрямована робота працівників закладів освіти Новоукраїнського району з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі школярів в обласних олімпіадах, турнірах, конкурсах-захистах наукових робіт при територіальному відділенні МАН.

### РЕДАКЦІЯ РЕКОМЕНДУЄ

- Білецька, Н. Система пошуку та організація роботи з обдарованими учнями : (на прикладі аграрного ліцею) / Наталія Білецька // Завуч. — 2013. — № 1. — С. 12–24.
- Броняк, Н. В. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей : (тренінг для вчителів) / Н. В. Боряк, Р. О. Сікаленко // Завучу. Усе для роботи. — 2013. — № 9/10. — Методист. — № 28. — С. 24–23–24–32. — Бібліогр.: 4 назви.
- Буркова, Л. Види професійних компетентностей педагога для роботи з обдарованими дітьми в системі освіти / Л. Буркова // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2013. — № 1. — С. 44–51.
- Гнідая, С. Організація роботи з обдарованими дітьми / С. Гнідая // Директор школи. Шкільний світ. — 2012. — № 16. — С. 43–48.
- Гулевата, А. Розвиваємо творчі обдарування / А. Гулевата // Сучасна школа України. — 2013. — № 7. — С. 23–33.
- Зегрюк, М. Комплексна організація роботи з обдарованими учнями / Микола Зегрюк // Директор школи. — 2012. — № 10. — С. 39–45.
- Комаров, К. Система роботи з обдарованими дітьми : семінар-тренінг для педагогів / Костянтин Комаров // Психолог. — 2010. — № 8. — С. 8–13.
- Кузьменко, Л. Форми і методи роботи з обдарованими дітьми : матеріали проблемного семінару / Л. Кузьменко // Завуч. — 2011. — № 21. — С. 19–24.
- Москалевський, З. Система роботи з обдарованими дітьми / З. Москалевський // Директор школи. Шкільний світ. — 2012. — № 9. — С. 29–50.
- Порох, Л. Робота зі здібними та обдарованими дітьми: організаційно-управлінський аспект / Л. Порох, Н. Осінна // Рідна школа. — 2011. — № 3. — С. 39–42.
- Рябчук, Т. Ф. Робота зі здібними й обдарованими дітьми в умовах сільської школи / Т. Ф. Рябчук // Управління школою. — 2013. — № 1/3. — С. 44–47.
- Система роботи з обдарованими дітьми // Завуч. Шкільний світ. — 2012. — № 7. — С. 7–9.
- Свірчкова, Н. Міжшкільний психологічний консультаційний пункт. Допомога вчителям у роботі з обдарованими учнями / Наталія Свірчкова // Психолог. — 2010. — № 2. — С. 13–15.
- Яковина, А. Модель готовності вчителя до роботи з обдарованими учнями / Альона Яковина // Управління освітою. — 2012. — № 1. — С. 20–28.
- Федорець, М. Школа XXI століття: робота із обдарованими дітьми в умовах розвитку інформаційного суспільства / М. Федорець, О. Мельник // Управління школою. — 2012. — № 10/11/12. — С. 37–52.
- Чернишов, О. Підготовка педагогів до роботи з обдарованими дітьми / О. Чернишов // Рідна школа. — 2010. — № 4/5. — С. 12–14.

#### Ідентифікаційне вікно:

Підсистема — адміністративне управління школою  
 Вид інформації — організаційна  
 Вид документа — стаття  
 Шифр документа — 070.027.010