

БІБЛІОТЕЧНА РОБОТА

ПРЕЗЕНТАЦІЯ



Оксана КУЗЬМІНА,
провідний бібліотекар
НВК «Українська школа-гімназія»,
м. Сімферополь, АР Крим

Робота педагогів з обдарованими дітьми багатоаспектна, різнопланова та потребує всебічної інформаційно-методичної підтримки. Надійним помічником може стати запропонований вашій увазі бібліографічний посібник. Зібрані в ньому публікації вітчизняних авторів висвітлюють питання психолого-педагогічного супроводу обдарованих дітей.

Робота з обдарованими дітьми

Бібліографічний посібник

Навчально-виховний комплекс «Українська школа-гімназія» — це унікальний заклад в освітньому середовищі Криму. Заснована 1 вересня 1997 року, школа-гімназія стала першим україномовним загальноосвітнім навчальним закладом у місті Сімферополі. Незважаючи на скептичне ставлення місцевих чиновників, директор гімназії — Наталія Іванівна Руденко — разом із педагогічним та технічним колективом здолала багато перешкод: адаптацію учнів до україномовного навчання, відсутність підручників, навчальних посібників

НВК «Українська школа-гімназія» — це:

- україномовний навчальний заклад, у якому вся робота побудована на засадах українознавства та спрямована на розвиток і саморозвиток дитини;
- понад 800 учнів;
- колектив педагогів, які працюють під гаслом «Де починається наука, там закінчується провінція»;
- 38 кабінетів, два басейни, два спортивні зали (гімнастичний та ігровий), актовий зал на 450 місць із відмінними акустичними характеристиками та гримерними, танцювальний клас, бібліотека з читальним залом, відеотекою та книгосховищем, їдальня, радіовузол, швейна та гончарні майстерні, кабінет домоводства зі зручно обладнаною кухнею.

та матеріальної бази (управлінням освіти були придбані лише 38 стільців). Не було й бібліотеки.

Пройшовши складний етап становлення, сьогодні наша гімназія стала престижною територією української мови та культури, максимально привабливою для мешканців російськомовного регіону. З вересня 2004 року українська гімназія функціонує в новому приміщенні, в якому створено всі умови для учнів та вчителів: 38 кабінетів, два басейни, два спортивні зали (гімнастичний та ігровий), актовий зал на 450 місць із відмінними акустичними характеристиками та гримерними, танцювальний клас, бібліотека

з читальним залом, відеотекою та книгосховищем, їдальня, радіо-вузол, швейна та гончарні майстерні, кабінет домоводства зі зручно обладнаною кухнею.

Колектив гімназії усвідомлює, що обдаровані учні — майбутня інтелектуальна й творча еліта суспільства, тому робота з ними є однією з найважливіших складових навчально-виховного процесу. З огляду на це педагогічний колектив школи налагодив тісну співпрацю з Науково-дослідницьким інститутом українознавства, Українським гуманітарним ліцеєм Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського, Науково-природничим ліцеєм міста Києва, Економічним ліцеєм міста Києва, Львівською гуманітарною гімназією з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови.

Простір, у якому є місце для різних талантів

У 2012/2013 н. р. у нашій гімназії було виявлено 134 обдарованих учня. Для розвитку їх інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей у закладі створено сприятливі умови.

Першою важливою умовою є індивідуалізація навчання та виховання за допомогою особистісно зорієнтованих технологій, профілізації гімназійної освіти. Крім навчальних занять, учні гімназії можуть відвідувати спецкурси (логіка, країнознавство, журналістика), профорієнтаційні зустрічі з викладачами Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, додаткові заняття з викладачами факультету української філології та українознавства, фізичного та математичного факультетів, факультету інформатики. А результат не примушує себе чекати. У минулому навчальному році учениця гімназії Т. Совик взяла участь у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, 7 учнів посіли призові місця на III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, математики. За підсумками міських і республіканських етапів конкурсів Малої академії наук, 7 наших гімназистів вибороли призові місця.

Другою важливою умовою є створення школи повного дня. Після закінчення уроків учні початкової школи та гімназисти мають можливість відвідувати за власним вибором будь-які гуртки (театральний, танцювальний, декоративно-ужиткового мистецтва, фольклорний, образотворчого мистецтва, кераміки, вишивання, української кухні, сопілкарів, виготовлення українського одягу, шкільного лісництва, фітодизайну). Для тих, хто надає перевагу спорту, працюють секції баскетболу, футболу, туризму, плавання. Для інтелектуалів — клуб інтелектуальних ігор. У 2013/2014 н. р. організовано роботу науково-творчого гімназійного товариства ім. Я. Гурського, кожний учасник якого отримує членський квиток.

Ще однією обов'язковою умовою інтелектуального та соціального розвитку кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, є бібліотека. У нашій гімназії вона функціонує в статусі бібліотечно-інформаційного центру (БІЦ), який є складовою єдиного творчого простору навчального закладу. БІЦ — це просторий читальний зал, відеотека та книгосховище.

Бібліотечний фонд налічує майже 40 тис. примірників художньої, науково-популярної, науково-методичної, довідкової та навчальної літератури. Крім того, сьогодні БІЦ передплачує понад 90 найменувань періодичних видань, що дає можливість і вчителям, і учням регулярно ознайомлюватися з новаторськими розробками в тій чи іншій галузі науки.

Інформаційна підтримка вчителів, які навчають обдарованих дітей

Сприяючи всебічному розвитку особистості дітей, надаючи їм можливість максимально повно отримувати всю необхідну інформацію, бібліотекарі БІЦ водночас забезпечують інформаційну підтримку вчителів, класних керівників, шкільного психолога, соціального педагога і, безумовно, батьків. Ця робота проводиться як за допомогою традиційних методів бібліотечно-інформаційної роботи (тематичні виставки видань, присвячені різноманітним цікавим питанням; бібліографічні огляди, виставки нових надходжень), так і з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (на веб-сторінці БІЦ учні, педагоги та батьки можуть скористатися електронними версіями інформаційних бюлетенів і бібліографічних посібників; відвідати інтернет-сайти бібліотек, електронних бібліотек, дитячої літератури, освітньо-інформаційних ресурсів, музеїв та картинних галерей; ознайомитися зі списками рекомендованої літератури).



Див. додаток 1

Наразі хочу представити *бібліографічний посібник «Робота з обдарованими дітьми»*, укладений співробітниками БІЦ НВК «Українська школа-гімназія». Мета посібника — інформувати вчителів про видання та окремі публікації, присвячені теоретичним і практичним питанням роботи з обдарованими дітьми. Посібник містить вступну статтю та бібліографію.

У вступній статті обґрунтовано актуальність проблеми виявлення та розвитку обдарованих дітей, наведено цікаву інформацію із результатів дослідження вітчизняних і закордонних психологів, окреслено найважливіші характеристики й типи обдарованості, а також подано схему визначення зразкових, здібних і обдарованих учнів.

Бібліографію зібрано на основі окремих видань та публікацій вітчизняних періодичних видань, які вийшли друком у 2002–2013 роках. Тематика статей досить різноманітна: види обдарованості; загальні питання організації роботи з обдарованими дітьми; інноваційні діагностичні, моніторингові та розвивальні технології; результати наукових досліджень; авторські корекційно-розвивальні програми; роль сім'ї у вихованні обдарованих дітей тощо.

Бібліографічні описи укладено відповідно до ДСТУ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» і розміщено за алфавітом назв або прізвищ авторів.